

Het bevoegd gezag van CSG De Goudse Waarden stelt de volgende meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld vast:

De school is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van de zorg voor de leerlingen in het algemeen en zeker voor leerlingen waarbij een vermoeden is van kindermishandeling¹ of huiselijk geweld². Van de personeelsleden mag verwacht worden dat zij attent zijn op signalen die hierop wijzen en dat zij hierop effectief reageren.

Sinds 1 juli 2013 zijn organisaties in het onderwijs verplicht om een meldcode te hanteren. In deze meldcode is een stappenplan opgenomen waarin de stappen beschreven staan die ondernomen worden totdat er een definitieve melding gedaan wordt. Melden bij Veilig Thuis is bij vermoedens van acute en structurele onveiligheid de professionele norm.

De twee wettelijke meldrechten voor huiselijk geweld en voor kindermishandeling bieden alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van de leerling³. Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. De wet Meldcode heeft voorrang op de AVG.

Op de volgende pagina wordt met behulp van de 5 afwegingsvragen en mogelijke beslissingen beschreven hoe een beroepskracht binnen het onderwijs (en leerplicht) op een zorgvuldige wijze om gaat met deze meldrechten en plichten.

Als bijlage vindt u een verkort stappenplan bij signalen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Afweging 1: VERMOEDENS WEGEN

Stap 1:

In kaart brengen van signalen. Breng de signalen die een vermoeden van kindermishandeling en/of huiselijk geweld bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

- *De melder en de zorgcoördinator (aandachtsfunctionaris) brengen de zorgen in kaart³*
- *Signalen worden door de melder genoteerd in een verslag. Hierbij wordt duidelijk onderscheid tussen feiten en veronderstellingen gemaakt.*
- *Als er informatie afkomstig is van een ander (bv. collega, medeleerling, andere volwassene buiten school) wordt deze bron vermeld in het verslag.*

¹ Kindermishandeling is iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige.

² Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer wordt gepleegd. Hieronder vallen lichamelijke en seksuele geweldpleging, belaging en bedreiging (al dan niet door middel van, of gepaard gaand met, beschadiging van goederen in en om het huis).

³ Zie voor de wetteksten artikel 53 lid 3 Wet op de jeugdzorg en artikel 21d lid 3 Wet maatschappelijke ondersteuning. Deze beide wettelijke meldrechten maken een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim van bijvoorbeeld artsen, psychiaters, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, psychologen, pedagogen, verloskundigen en werkers in de jeugdzorg of in de reclassering.

³ Check altijd of er broertjes of zusjes zijn en vraag oudersignalen zo uitgebreid mogelijk uit



MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Stap 2:

Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het terrein van letselduiding

- De zorgcoördinator (aandachtsfunctionaris) overlegt met de afdelingsleider, leerjaarcoördinator en eventuele specialisten binnen de school over de signalen die gerapporteerd zijn.
- De zorgcoördinator (aandachtsfunctionaris) neemt zo nodig (eventueel anoniem) contact op met het AMK of het SHG voor een anonieme melding/advies.

Stap 3:

Gesprek met de leerling (melder en zorgcoördinator/ aandachtfunctionaris)⁴

- Het doel van het gesprek wordt uitgelegd
- Signalen worden besproken aan de hand van de feiten en waarnemingen
- De leerling wordt uitgenodigd hierop te reageren
- Na reactie van de leerling wordt, waar nodig, een interpretatie gegeven van wat gezien en gehoord is
- Worden zorgen en/of vermoedens over de signalen door het gesprek niet weggenomen, ga dan altijd over tot stap 4

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag (zorgcoördinator/aandachtsfunctionaris) is op de hoogte. Ga verder naar afweging 2

Afweging 2 VEILIGHEID

Stap 4:

Weeg samen met de zorgcoördinator/ aandachtfunctionaris (of Veilig Thuis) de aard en de ernst van de signalen af. Is er sprake van acute en/of structurele onveiligheid?

- De zorgcoördinator, de melder en de specialisten maken een inschatting van het risico, de aard en de ernst (indien beschikbaar met gebruik van een risicotaxatie-instrument)
- Zo nodig consulteert de zorgcoördinator meer collega's
- Bij twijfel over de risico's, de aard en de ernst van het geweld en bij twijfel over de vervolgstap moet altijd opnieuw advies worden gevraagd (eventueel anoniem) bij Veilig Thuis.
- Als het mogelijk is worden ouders benaderd⁵

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE > ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel > direct (telefonisch) (anoniem) advies aanvragen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

⁴ Het doen van een melding zonder dat deze stap is gedaan is alleen mogelijk als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling of de melder zelf in het geding zouden zijn of als er redenen zijn om aan te nemen dat de leerling het contact gaat verbreken en daardoor niet meer voldoende beschermd zou kunnen zijn tegen het mogelijke geweld.

⁵ Het is belangrijk om ouders bij een bepaald traject te betrekken. Dit kan een eventuele melding voorkomen. Bij de collegiale consultatie en bij de gesprekken met leerlingen moet ook besproken worden of het informeren en/of betrekken van ouders in de specifieke situatie gewenst is of dat er dan juist een groot risico ontstaat.



MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Afweging 3 HULP ORGANISEREN

Ben ik, iemand anders in mijn school of externe hulpverlening in staat effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging afgewend worden?

NEE > melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

JA > Ga verder naar volgende Hulp vraag

Stap 5: Beslissen: zelf (vanuit het zorgteam) hulp organiseren of melden

- *Het zorgteam organiseert de noodzakelijke hulp en volgt de effecten van deze hulp*
- *De zorgcoördinator doet een melding bij het AMK/ Veilig Thuis*
- *Deze beslissing wordt met de leerling besproken*
- *De zorgcoördinator registreert de stappen zorgvuldig*

Afweging 4 HULP AANVAARDEN

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

NEE> melden bij Veilig Thuis

JA> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Bespreek wie welke rol heeft, benoem casemanager, welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft. Doel is verwachtingen voor iedereen helder. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

Afweging 5 RESULTAAT

Leidt de hulp binnen afgesproken termijn tot afgesproken resultaten t.a.v. veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

NEE> melden bij Veilig Thuis

JA> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen



MELDCODE KINDERMISHANDELING EN HUISELIJK GEWELD

Bijlage verkort stappenplan signalen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld

