

HET LYCEUM

Programma van Toetsing Brugklas (t)vwo 2019 | 2020



Inleiding

Dit **Programma van Toetsing (PT)** bevat belangrijke informatie over de toetsen die in de brugklas worden afgenomen. Per vak is in het PT te vinden wat er in een schooljaar getoetst wordt, wanneer, op welke manier, hoe vaak het resultaat meetelt.

Het PT geeft dus een **belangrijk overzicht** van het schooljaar. Als alles volgens plan verloopt, zijn dit de toetsen die je krijgt. Het zou kunnen gebeuren dat er kleine aanpassingen komen in het PT. De vakdocent bespreekt dan met de klas wat er anders is en waarom. Bij sommige vakken staat al in het PT vermeld dat de docent nog aanvullende informatie zal geven. Als je ergens over twijfelt: altijd even vragen!

Samen met de vakdocent bereid je je voor op de toetsen. Van de vakdocent krijg je de informatie die in je **planagenda** moet komen. Je mentor kan je helpen bij of advies geven over je planning als je erom vraagt.

Voor de Dramalessen en de Talentklasuren is er geen overzicht van toetsen in het PT gemaakt. Deze vakken werken niet met cijfers. Voor de talentklas geldt: het moet met een voldoende moet worden afgesloten, anders kan de leerling niet bevorderd worden. Beoordeling geschiedt met een g, v, o.

Toetsweken

De onderbouwklassen doen mee aan twee van de vier toetsweken die gedurende een schooljaar gepland worden. Tijdens een toetsweek worden er geen gewone lessen gegeven en maken de leerlingen volgens een aangepast rooster per dag twee toetsen. In een enkel geval kunnen dat ook één of drie toetsen zijn. De overige toetsen uit het PT worden onder leiding afgenomen door de docent of een surveillant. Regels en afspraken rondom toetsen zijn te vinden in het leerlingenstatuut en staan vastgelegd in ons toetsbeleidsplan.

Onderdelen van het PT

Periode: Geeft aan in welke periode de toets afgenomen wordt.

Periode 1 eindigt 5-11 november 2019 met Toets- en SE-week 1 (alleen bovenbouw, onderbouw heeft les)

Periode 2 eindigt 16 t/m 23 januari 2020 met Toets- en SE-week 2 (onderbouw en bovenbouw)

Periode 3 eindigt 23 t/m 27 maart 2020 met Toets- en SE-week 3 (alleen bovenbouw, onderbouw heeft les)

Periode 4 eindigt 29 juni t/m 3 juli 2020 met Toets- en SE-week 4 (onderbouw en bovenbouw)

Omschrijving: Geeft aan waarover de toets gaat en wat de leerlingen ervoor moeten leren. Indien er een deadline is, staat hier de deadline. Verwijst eventueel naar aanvullende informatie en vermeldt waar die te vinden is.

Toetsvorm: Geeft aan welke toetsvorm gebruikt wordt.

SO= schriftelijke overhoring

R= repetitie

P= presentatie

V= vaardigheidstoets (geen voorbereiding thuis voor nodig)

Ov= overig, bijvoorbeeld werkstuk/ verslag, portfolio, practicum, enz.

Niveau: Geeft aan voor welk niveau of welke niveaus de toetsen zijn

Weging: Geeft aan hoe vaak het cijfer meetelt in de berekening van het voortschrijdend gemiddelde.

Overgangsnormen

Meer informatie over cijfers, rapporten en overgangsnormen kun je vinden op de website. Ga hiervoor naar www.degoudsewaarden.nl, 'Belangrijke documenten', 'Documenten voor Het Lyceum', 'Overgangsreglement'.

Leerjaar 1

vwo

Aardrijkskunde

klas 1p

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	SO H2 Par. 1 t/m 4 Bevolking en cultuur: wereld	SO	AG	1
	2	Repetitie H2 Par.1 t/m 7 + vaardigheden Bevolking en cultuur: wereld	R	AG	2
2	3	SO H1 Par. 1 t/m 4 Aarde in beweging: wereld	SO	AG	1
	4	Toetsweek Repetitie H1 Par.1 t/m 7 + vaardigheden Aarde in beweging: wereld en Nederland	R	AG	2
3	5	SO H3 Par.1 t/m 4 Klimaat: wereld	SO	AG	1
	6	Rep H3 Par.1 t/m 7 + vaardigheden Klimaat: wereld en Nederland	R	AG	2
4	7	SO H4 Par.1 t/m 4 Arm en rijk: wereld	SO	AG	1
	8	Toetsweek Repetitie H4 Par.1 t/m 7 + vaardigheden Arm en rijk: wereld en Nederland	R	AG	2

Leerjaar 1

tvwo

Aardrijkskunde

klas 1t

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Small test Chapter 2 sections 1-4 Population and culture: world	SO	TAG	1
	2	Big Test Chapter 2 sections 1-6 + skills Population and culture: world + the Netherlands	R	TAG	2
2	3	Small test Chapter 1 sections 1-4 Earth in Motion: world	SO	TAG	1
	4	Toetsweek Big Test Chapter 1 sections 1-6 + skills Earth in Motion: world + the Netherlands	R	TAG	2
3	5	Small test Chapter 3 sections 1-4 Climate: world	SO	TAG	1
	6	Big Test Chapter 3 sections 1-6 + skills Climate: world + the Netherlands	R	TAG	2
4	7	Small test Chapter 4 sections 1-4 Rich and Poor: world	SO	TAG	1
	8	Toetsweek Big Test Chapter 4 sections 1-6 + skills Rich and Poor: world + the Netherlands	R	TAG	2

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Praktische Opdracht: Inkt	Ov	(T)AG	3
	2	Praktische Opdracht: Compositie fantasie (Storm)	Ov	(T)AG	3
2	3	Praktische Opdracht: Verf/Kleurenleer (De Oranjes)	Ov	(T)AG	3
	4	Toetsweek Praktische toets in de toetsweek: Kleur en compositie	Ov	(T)AG	2
3	5	Praktische Opdracht: Fotografie (Wie ben ik?)	Ov	(T)AG	3
	6	Praktische Opdracht: Schaduw en licht (Wie ben ik?)	Ov	(T)AG	3
4	7	Praktische Opdracht: Montage en presentatie (Wie ben ik?)	Ov	(T)AG	3
	8	Praktische Opdracht: Extra (Doodle)	Ov	(T)AG	3

Leerjaar 1

vwo

Biologie

klas 1p

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Thema 1: Planten en dieren	SO	AG	1
	2	Thema 1: Planten en dieren	R	AG	3
2	3	Thema 2: Organen en cellen	SO	AG	1
	4	Thema 2: Organen en cellen	R	AG	3
3	5	Thema 4: Stevigheid en beweging	SO	AG	1
	6	Thema 4: Stevigheid en beweging	R	AG	3
4	7	Thema 5: Waarneming, gedrag en regeling	SO	AG	1
	8	Thema 5: Waarneming, gedrag en regeling	R	AG	3

Leerjaar 1

two

Biologie

klas 1t

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Chapter 1: Part of something bigger	SO	TAG	1
	2	Chapter 1: Part of something bigger	R	TAG	3
2	3	Chapter 5: Plants	SO	TAG	1
	4	Chapter 5: Plants	R	TAG	3
3	5	Chapter 3: Joined skeletons	SO	TAG	1
	6	Chapter 3: Joined skeletons	R	TAG	3
4	7	Chapter 6: Sense it	SO	TAG	1
	8	Chapter 6: Sense it	R	TAG	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	SO Unit 1: vocab unit 1, present simple to be, capital letters	SO	AG	1
	2	Leestoets	V	AG	3
	3	Rep Unit 1 and 2: vocab unit 2, present simple to be (negatives + questions), pronouns, plural nouns, capital letters	R	AG	2
2	4	Listening Test 1	V	AG	2
	5	S.O. Unit 3: vocab unit 3, irregular and regular plurals, possessives, possessive pronouns	SO	AG	1
3	6	Reading Test 2	V	AG	3
	7	Rep Unit 4, 5 and 6: vocab unit 4 and 5, demonstrative pronouns, question words, present simple (questions + negatives), object pronoun, writing skills (but & and)	R	AG	2
	8	Poster project (in de les)	Ov	AG	1
4	9	Reading Test 3	V	AG	3
	10	Listening Test 2	V	AG	2
	11	Rep Unit 7, 8 and 9: vocab unit 7 and 8, present simple, prepositions of time, word order, using "there", imperatives, email writing	R	AG	2
	12	Rep Unit 10, 11 and 12: vocab unit 10 and 11, present continuous (questions + negatives), past simple (questions + negatives), prepositions of place	R	AG	2
	13	Reading Test 4	V	AG	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	S.O. grammar unit 1 + 2	SO	TAG	1
	2	Writing portfolio	V	TAG	2
	3	Test unit 2 + 3	R	TAG	2
	4	Reading test 1	V	TAG	3
2	5	Listening Test 1	V	TAG	2
	6	Webquest	Ov	TAG	2
	7	Reading Test 2	V	TAG	3
	8	S.O. Unit 4 + 5	SO	TAG	1
3	9	Fairytale magazine	Ov	TAG	2
	10	EU project	R	TAG	2
	11	Test Unit 5 + 6	R	TAG	2
	12	Reading Test3	V	TAG	3
4	13	Book test	R	TAG	2
	14	Test Unit 7 + irregular verbs	R	TAG	2
	15	Anglia	V	TAG	3
	16	Reading Test 4	V	TAG	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	chapitre 1 ABCD kennis maken verbe être + pers.vnw voorstellen/vraag stellen	SO	(T)AG	1
	2	chapitre 1 At/m I kennis maken + vakantie verbe être + pers.vnw voorstellen/vraag stellen getallen 0 - 20 lidwoord	R	(T)AG	3
		Portfolio opdrachten			
2	3	chapitre 2 ABCD school regelmatig ww op -er vertellen over school/woordvolgorde	SO	(T)AG	1
	4	toetsweek chapitre 2 EFGHI +3ABCD school + familie kloktijden ontkenning avoir	R	(T)AG	3
		Portfolio opdrachten			
	5	Attitude*	Ov	(T)AG	1
3	6	chapitre 3EFGHI wonen getallen 20 - 69 bezittelijk vnw	SO	(T)AG	1
	7	chapitre 5ABCD kleding bijv.nmw.	SO	(T)AG	1
		Portfolio opdrachten			
4	8	chapitre 5 (20/21 april) kleding + winkelen bijv.nmw. getallen t/m 2000 aller+futur proche	R	(T)AG	3
	9	chapitre 6ABCD sport faire	SO	(T)AG	1

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
	10	Toetsweek sport + hobby's chapitre 6 + 7 grammaire faire passé composé met avoir plaats bijv.nmw	R	(T)AG	3
	11	Attitude*	Ov	(T)AG	1
	12	Portfolio opdrachten	Ov	(T)AG	2

*huiswerk, schrift, werkhouding, betrokkenheid, bereidheid tot spreken van een taal in de les

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	-Informatie uit ongeschreven bronnen halen (H1 par 5) - H 1 par 1 en 2 (Hoe leefden jagers-verzamelaars? Wat zijn verklaringen voor de overgang van jag-verz naar de landbouw en wat zijn hiervan de gevolgen?)	SO	(T)AG	2
	2	-Bovenstaande + - Je kan feiten en meningen uit bronnen halen (h2 par 5) - H2 par 2 (je kent vier verschillende manier waarop Grieken hun stadstaat konden besturen. Je kan uitleggen wat het verschil tussen de Griekse democratie is en onze democratie)	R	(T)AG	4
2	3	- Je kunt de volgende aanduidingen van tijd gebruiken: jaren, eeuwen, tijdvakken en periodes. - H3 Par 1, 3, 4 (Je weet hoe het Romeinse Rijk uitgroeide tot een wereldrijk. Je kent de kenmerken van de Grieks-Romeinse cultuur en kan uitleggen hoe deze zich verspreidde en welke gevolgen dit voor de Germaanse cultuur had. Je kan uitleggen hoe het christendom ontstond.)	SO	(T)AG	2
	4	- H4 par 1 t/m 3 (Je kunt uitleggen hoe het christendom zich in de vroege middeleeuwen in West-Europa verspreidde, waarom we terug gaan naar een agrarische, zelfvoorzienende cultuur en hoe deze is georganiseerd via een hofstelsel en horigheid en je kan uitleggen hoe een feodaal bestuur werkt.)	R	(T)AG	4
3	5	- H4 par 4 t/m 6 (Je kan uitleggen hoe de Islam ontstond, voorbeelden geven van veranderingen in een periode en wat er hetzelfde blijft. Je leert redeneren en beeldbronnen beoordelen)	SO of Ov	(T)AG	2
	6	H5 par 1, 2, 4, 5 (Je kan uitleggen hoe in de Late Middeleeuwen	R	(T)AG	4

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
		steden, handel en staten ontstaan. Je weet wat een oorzaak en een gevolg is en kan dit toepassen)			
4	7	TV IN DE ME filmproject (met bronnenonderzoek)	Ov	(T)AG	2
	8	H6 par 1 t/m 3 (Je kunt verklaren waarom de renaissance opkwam, je kent de denkbeelden van humanisten en weet hoe dit zorgde voor een andere mentaliteit en problemen met de kerk. Ook ken je enkele redenen voor Europeanen om op ontdekkingsreis te gaan en welke gevolgen deze reizen voor Azië en Amerika hadden).	SO	(T)AG	2
	9	Kenmerkende aspecten toets (je kent de kenmerkende aspecten van alle tijdvakken die we dit jaar hebben behandeld en kan deze toepassen)	R	(T)AG	4

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Toets h. 1 (pag. 5-16)	R	AG	3
	2	Poster opdracht wereldreligies	Ov	AG	1
2	3	Toets h 2 en 3 (pag. 17-58)	R	AG	3
	4	Creatieve opdracht Oerverhalen	Ov	AG	1
3	5	Toets h. 4 en 5 (pag. 59-92)	R	AG	3
	6	Creatieve opdracht 10 geboden	Ov	AG	1
4	7	Toets h. 6 (pag. 93-118) en opdr. 5 van pag. 8, opdr. 10 van pag. 12, opdr. 13 van pag. 15 en theorie van pag. 46-47.	R	AG	3
	8	Presentatie Eerbied voor het leven	Ov	AG	1

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Test chapter 1 (page 4-20) + PIF words 1-10	R	TAG	3
	2	Poster religion abroad	Ov	TAG	1
2	3	Test chapter 2 (page 22-38) + PIF words 11-20	R	TAG	3
	4	Crossing the border	Ov	TAG	2
3	5	Test chapter 3 (page 40-56) + PIF words 21-30	R	TAG	3
	6	Images of God(s)	Ov	TAG	1
4	7	Test chapter 4 (page 58-72) + PIF words 31-40	R	TAG	3
	8	Poster/Powerpoint The afterlife	Ov	TAG	1

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Godenkalender	Ov	(T)AG	1
	2	Overhoring Griekse godenwereld	SO	(T)AG	1
2	3	Griekse alfabet	SO	(T)AG	1
	4	Etymologiekwartet	Ov	(T)AG	1
3	5	Repetitie Disco h.2 (tekst, woorden, grammatica, cultuur)	R	(T)AG	2
	6	Eindopdracht Moderne Mythen	Ov	(T)AG	1
4	7	Repetitie Disco h.3 (tekst, woorden, grammatica, cultuur)	R	(T)AG	2
	8	Repetitie Disco h.4 (tekst, woorden, grammatica, cultuur)	R	(T)AG	2

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Vorbereidende sportspelen	V	(T)AG	1
	2	Handstand en koprol	V	(T)AG	1
	3	Slag en loopspelen	V	(T)AG	1
	4	Indrukciifer	V	(T)AG	
2	5	Vormen van Basketbal	V	(T)AG	1
	6	Racketachtige spelen	V	(T)AG	1
	7	Vrije sprongen Trampoline	V	(T)AG	1
3	8	Schotse sprong	V	(T)AG	1
	9	Uitvoeren dansmotief met starten en stoppen	V	(T)AG	1
	10	Vormen van volleybal	V	(T)AG	1
4	11	Vortex werpen	V	(T)AG	1
	12	Slag en loopspelen hit en runvormen	V	(T)AG	1
	13	Springen over de kop gaan	V	(T)AG	1

Het kan zijn dat i.v.m. weersomstandigheden of onvoldoende materiaal bepaalde onderdelen niet of in een andere periode worden afgesloten. Naast de prestatieve beoordeling van leerlingen wordt ook breed gekeken naar de leercurve van de leerling en de participatie binnen de les in brede zin. Houding binnen de lessen t.o.v. de leerstof, de docent, medeleerlingen en materiaal, ook dit alles wordt beoordeeld en komt tot uitdrukking in het l.o. cijfer.

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Zingen en/of speelstuk uit hoofdstuk 1: Melodie	V	(T)AG	2
	2	Huiswerkopdrachten uit hoofdstuk 1: Melodie notenbalk g-sleutel kruis maatstrepen en nummers 4/4 maat notenwaarden kwart rust	Ov	(T)AG	1
2	3	Zingen en/of speelstuk uit Hoofdstuk 2: Ritme en Maat	V	(T)AG	2
	4	Afsluitende toets Hoofdstuk 1 en 2 Theorie periode 1 en 2 notenbalk g-sleutel kruis maatstrepen en nummers 4/4 maat notenwaarden kwart rust	R	(T)AG	3
3	5	Zingen en/of speelstuk uit hoofdstuk 3: Samenklank	V	(T)AG	2
	6	Huiswerkopdrachten uit hoofdstuk 3: Samenklank noot met punt verbindingsboog rusten herhalingstekens akkoorden	Ov	(T)AG	1
4	7	Zingen en/of speelstuk uit hoofdstuk 4: Uitvoering	V	(T)AG	2
	8	Afsluitende toets Hoofdstuk 3 en hoofdstuk noot met punt verbindingsboog rusten herhalingstekens akkoorden Maatsoorten herkennen $\frac{3}{4}$, 4/4, 6/8 Tempoanduidingen	R	(T)AG	3

periode	toetsnr.	Omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Grammatica zinsdelen. In: Leerlijn grammatica, module 1 (wordt uitgedeeld in de les en staat op Drive). Stof: Onderwerp, persoonsvorm, zinsdelen, werkwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling.	R	AG	3
2	2	Spelling module 1 In: Leerlijn spelling/Learnbeat (wordt uitgedeeld in de les en staat op Drive). Stof: persoonsvorm tt + vt, voltooid deelwoord, infinitief, gebiedende wijs	R	AG	2
	3	Schrijfpdracht in de les e-mail en een verslag In: 'Nieuw Nederlands', blz. 18-19, 48-49 en 108-109. Stof: Begrijpelijk schrijven (H1), een alinea schrijven (H2) en een verslag schrijven (H4).	Ov	AG	2
	4	Toetsweek In: Leerlijn grammatica module 2 Stof: Lidwoorden, werkwoorden, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, aanwijzend voornaamwoord, bijwoord, voorzetsel, bezittelijk voornaamwoord, persoonlijk voornaamwoord.	R	AG	3
3	5	Toets lezen H 1 + 2 In: 'Nieuw Nederlands', blz. 12-17 en 42-47. Stof: Onderwerp en deelonderwerpen van de tekst.	R	AG	3
	6	Spelling module 2 In: Leerlijn spelling/Learnbeat Stof: Persoonsvorm tt + vt, voltooid deelwoord, infinitief, gebiedende wijs, hoofdletters en leestekens, verkleinwoorden en meervouden.	R	AG	3
	7	Lezen H 1-4 In: 'Nieuw Nederlands', blz. 12-17, 42-47, 72-77, 102-107. Stof: Onderwerp en deelonderwerpen van de tekst, inleiding-slot-hoofdgedachte, tekstverbanden en signaalwoorden.	R	AG	3

periode	toetsnr.	Omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
4	8	Spreekbeurten In: 'Nieuw Nederlands', blz. 78-79. Stof: Een diapresentatie maken (H3). Spreekbeurtopdracht staat op Drive en wordt uitgedeeld: 4-5 minuten spreken over een zelfgekozen onderwerp met een zelfgemaakte PowerPoint als ondersteuning.	P	AG	2
	9	Artikeldossier in de les Opdracht staat op Drive. 3 artikelen zoeken uit drie verschillende kwaliteitskranten. Artikel uitwerken: bronvermelding, moeilijke woorden, verwijswaarden, samenvatting, waarom je dat artikel hebt gekozen, eigen mening, drie werkwoordsvormen. Inhoudsopgave en slot.	Ov	AG	2
	10	Formuleren hoofdstuk 1 t/m 6 In: 'Nieuw Nederlands', blz. 32-33, 62-63, 92-93, 122-123, 152-153, 182-183. Stof: Zinnen begrenzen, de-/het-woorden, verbanden tussen zinnen, verwijswaarden en trappen van vergelijking.	R	AG	2
	11	Fictiedossier in de les Opdracht staat op Drive. Stof: Vanaf het begin van het jaar lezen de leerlingen boeken. Bij drie hiervan maken ze een opdracht. Deze opdracht ligt op school in een mapje (iedere leerling heeft een eigen mapje).	Ov	AG	2
	12	Toetsweek Lezen H 1-6 In: 'Nieuw Nederlands', blz. 12-17, 42-47, 72-77, 102-107, 132-137, 162-167. Stof: Onderwerp en deelonderwerpen van de tekst, inleiding-slot-hoofdgedachte, tekstverbanden en signaalwoorden, tekstdoel, tekst en beeld.	R	AG	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	ontwerpcyclus	Ov	(T)AG	1
	2	tekenproject	V	(T)AG	1
	3	Gereedschap-materialenleer	R	(T)AG	2
2	4	Pennenhouder	V	(T)AG	2
	5	Toetsweek: Verbindingen en tekenen	R	(T)AG	2
3	6	Theorie H6, bewegen	R	(T)AG	3
	7	Overbrenging, draaiapparaat	V	(T)AG	2
4	8	weerinstrument	V	(T)AG	2
	9	Toetsweek: Theorie H3, water	R	(T)AG	3

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	H1: Figuren	R	AG	3
	2	H2: Getallen en formules	R	AG	3
2	3	H3: Assenstelsels en grafieken	R	AG	3
	4	H4: Hoeken en Symmetrie §4.1 t/m §4.3 en van §4.4 alleen theorie C en D	R	AG	3
3	5	H5: Rekenen §5.1 t/m §5.4 en van §5.5 alleen theorie A H9: §9.1, §9.2 en §9.4, omrekenen lengte-, oppervlakte- en inhoudsmaten en verhaaltjes sommen.	R	AG	3
	6	H6: Formules en letters	R	AG	3
4	7	H7: Vlakke figuren + §9.3	R	AG	3
	8	H8: Herleiden en machten	R	AG	3

Let op: Jouw docent zal je, minstens twee weken van tevoren, vertellen over welke paragrafen de toets zal gaan.

periode	toetsnr.	omschrijving	toetsvorm	niveau	weging
1	1	Ch1: Shapes	R	TAG	3
	2	Ch2: Numbers and formulas	R	TAG	3
2	3	Ch3: Sets of Axes and Graphs	R	TAG	3
	4	Ch4: Angles and Symmetry §4.1 up and until §4.3 and §4.4 only theory C and D	R	TAG	3
3	5	Ch5: Real-World Calculations §5.1 up and until §5.4 and §5.5 only theory A Ch9: §9.1, §9.2 and §9.4, Calculating length, area and volume, including exercises with a "story".	R	TAG	3
	6	Ch6: Formulas and Letters	R	TAG	3
4	7	Ch7: 2D Shapes and §9.3	R	TAG	3
	8	Ch8: Simplifying Powers	R	TAG	3

Note: Your teacher will tell you before each test, at least two weeks in advance, the exact sections which the test will be about.